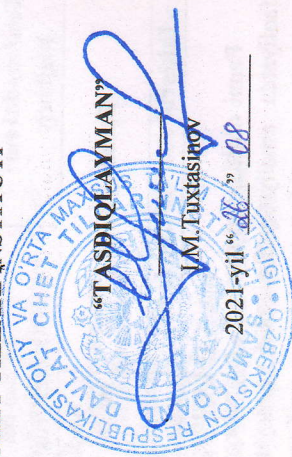


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI



IKKINCHI CHET TILI
(Nemis tili)
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi

100 000 - Ta'lim
200 000 - San'at va gumanitar fanlar
300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
1000 000 - Xizmatlar

Ta'lim sohasi:

110 000 - Ta'lim
230 000 - Tillar
320 000 - Jurnalistika va axborot
1010 000 - Xizmat ko'rsatish sohasi

Ta'lim yo'nalishlari:

60111800 - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)
60112600 - Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy
til (ingliz tili)
60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)
60230200-Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili)
60320100- Jurnalistika (xalqaro jurnalistika)
61010500-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (ingliz
tili)

Fan/ modul kodi ICHT12-824	O'quv yili 2021-2025	Semestr 2,3,4,5,6,8	Kreditlar 24
Fan/ modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek /rus		
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Haftadagi dars soatlari 4
1.	Ikkinchi chet tili (nemis tili)	360	Jami yuklama (soat) 720
2.	<p>I.Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallashgan yondashuv asosida o'rgatish, o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini ta'minlashdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlaridan to'g'ri va unumli foydalanishga o'rgatish, nutq ko'nikmalarini fonetik, grammatik, leksik, stilistik va tipologik jihatdan tulaqonli shakllantirish, tilni dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqeelikka nisbatan o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olish darajasida o'rgatishdan iborat.</p> <p>II.Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>II Semestr</p> <p>1-mavzu. Jemanden begrüßen, sich verabschieden; sich und andere mit Namen vorstellen</p> <p>2-mavzu. Herkunftsland erfragen und nennen; Sprachen benennen</p> <p>3-mavzu. Telefongespräch: nach jemandem fragen Visitenkarten; Anmeldeformular Grammatik: Präposition <i>aus</i></p> <p>4-mavzu. nach dem Befinden fragen; befinden ausdrücken</p> <p>Grammatik: Possessivartikel <i>mein / meine</i></p> <p>5-mavzu. Familienmitglieder und Freunde vorstellen; Wohnort nennen</p> <p>Grammatik: Personalpronomen <i>er / sie, wir, ihr, sie</i></p> <p>6-mavzu. Zahlen: 0-20 Interview: Fragen zur Person</p> <p>Grammatik: Verbkonjugation: <i>leben, haben</i></p> <p>7-mavzu. Angaben zu Personen machen / verstehen; sich vorstellen</p> <p>Grammatik: Präposition <i>in: Sie leben in Helsinki</i></p> <p>8-mavzu. Dinge benennen; Mengen benennen</p> <p>Grammatik: Ja- / Nein-Frage: <i>Kennen Sie ...? Nullartikel: Haben Sie Apfel?</i></p>		

9-mavzu.	Einkaufsgespräche führen Grammatik: indefiniter Artikel <i>ein / eine</i>
10-mavzu.	Zahlen: 21-100; Preise, Gewichte und Maßeinheiten
11-mavzu.	Grammatik: Negativartikel <i>kein / keine</i> Vorlieben ausdrücken
12-mavzu.	Grammatik: Plural der Normen: <i>Tomaten, Eier</i> Verbkonjugation: <i>essen</i> nach einem Ort fragen; einen Ort nennen
13-mavzu.	Grammatik: definiter Artikel <i>der, das, die</i> eine Wohnung / ein Haus beschreiben Gefallen / Misfallen ausdrücken
14-mavzu.	Grammatik: lokale Adverbien <i>hier, dort</i> Möbel und Elektrogeräte benennen; Farben benennen
15-mavzu.	Grammatik: prädikatives Adjektiv: <i>Sie ist schön</i> Personalpronomen <i>er, es, sie</i> Zahlen: 100 – 1000000 Grammatik: Negation <i>nicht: Das Bad ist nicht klein</i> Verbkonjugation: <i>gefallen</i>
16-mavzu.	Uhrzeit und Alltagsaktivitäten nennen, Vorlieben ausdrücken
17-mavzu.	Grammatik: trennbare Verben: <i>Timo steht früh auf.</i> Wochentage nennen
18-mavzu.	Grammatik: Verbkonjugation: <i>sehen, arbeiten</i> Tagesablauf: Aktivitäten nennen
19-mavzu.	Grammatik: Verbposition im Satz Schilder, Anrufbeantworter: Öffnungszeiten verstehen, Uhrzeit
20-mavzu.	Grammatik: Präpositionen <i>am, um, von ... bis: Am Sonntag um acht Uhr</i>
21-mavzu.	Wetter, Jahreszeiten; Himmelsrichtungen beschreiben Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen
22-mavzu.	Grammatik: Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> Im Gespräch zustimmen, widersprechen, verneinen
23-mavzu.	Grammatik: Ja-/Nein-Frage und Antwort <i>ja, nein, doch</i> über Freizeit und Hobbys sprechen Anzeigen lesen und schreiben, Wetterbericht
24-mavzu.	Grammatik: Verbkonjugation: <i>lesen treffen, schlafen, fahren, nehmen, „möchten“</i> Fähigkeiten ausdrücken, Absichten ausdrücken seinen Willen äußern
25-mavzu.	Grammatik: Modalverben <i>können, wollen</i> von Ereignissen in der Vergangenheit berichten Vergangenes beschreiben
26-mavzu.	Grammatik: Satzklammer: <i>Ich kann nicht tanzen.</i> über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen
27-mavzu.	Grammatik: Perfekt mit <i>haben: hat ... gelernt</i> einen Ratgeber-Text verstehen

28-mavzu.	über Lernziele und Lerngewohnheiten sprechen etwas bewerten Grammatik: Perfekt mit <i>sein</i> : <i>ist ... gefahren</i> Berufe benennen und erfragen Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen Grammatik: Wortbildung Nomen: <i>der Lehrer – die Lehrerin, der Kaufmann – die Kauffrau</i> Präteritum <i>sein, haben</i> : <i>war, hatte</i> von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten Grammatik: modale Präposition <i>als</i> : <i>Ich arbeite als Programmierer</i> Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen Ungewöhnliche Berufe: Kurztexte verstehen Grammatik: temporale Präpositionen <i>vor, seit, für</i> : <i>vor einem Jahr</i> III Semestr Anweisungen und Ratschläge geben Grammatik: Modalverben <i>müssen, dürfen</i> Über Erlaubtes, Verbotenes und Regeln sprechen. Grammatik: Satzklammer: <i>Sie müssen einen Tisch reservieren</i> Informationsbroschüren verstehen. Grammatik: Pronomen <i>man</i> An der Hotelrezeption: nachfragen, um Erklärungen und Verständnishilfen bitten. Grammatik: Imperativ: <i>Gehen Sie zur Touristeninformation</i> . Körperteile benennen; über das Befinden sprechen. Grammatik: Possessivartikel: <i>dein, sein, ihr, unser</i> Über das Befinden anderer sprechen; das Aussehen beschreiben. Grammatik: Modalverb <i>sollen</i> Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen. Grammatik: Satzklammer: <i>Wir sollen zu Hause bleiben</i> Einen Brief (Anfrage) schreiben; einen Termin vereinbaren. 39-mavzu. Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Verkehrsmittel benennen. Grammatik: Präposition <i>mit</i> : <i>Ich fahre mit dem Auto</i> . Ortsangaben machen; Orte und Richtungen bestimmen. Grammatik: lokale Präpositionen <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor</i> : <i>Wo ...? – Auf dem Parkplatz</i> 41-mavzu. Fahrpläne: Information entnehmen; Durchsagen verstehen. 42-mavzu. Am Bahnhof: um Auskunft bitten. Grammatik: lokale Präpositionen <i>zu, nach, in</i> : <i>Wohin ...? – Zum Buchladen</i> . Zeitangaben verstehen und machen. Grammatik: temporale Präpositionen <i>vor, nach, bei, in</i> : <i>Wann ...? – In einer Stunde</i> . 44-mavzu. Zeitliche Bezüge nennen um Serviceleistungen bitten. Grammatik: temporale Präpositionen <i>bis, ab</i> : <i>Ab wann ...?</i> 45-mavzu. Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken.
-----------	--

46-mavzu.	Grammatik: Höflichkeitsform Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i> Einen Informationstext verstehen schriftliche Mitteilungen und Telefonansagen verstehen. Grammatik: Verben mit verschiedenen Präfixen: <i>an-, aus-, auf-, zu-</i> <i>machen</i> Kleidungsstücke benennen und bewerten; 47-mavzu. Gefallen, Misfallen ausdrücken. Grammatik: Demonstrativpronomen <i>der, das, die</i> : <i>der Rock</i> . Vorlieben und Bewertungen ausdrücken einen Zeitungsartikel verstehen. Grammatik: Frageartikel <i>welch-; Welches Hemd?</i> Demonstrativpronomen <i>dies-; Dieses Hemd gefällt mir</i> . Vorlieben erfragen, eine Auswahl treffen. Grammatik: Komparation <i>gut, gern, viel</i> Verbkonjugation: <i>mögen</i> 50-mavzu. Zwischenprüfung 51-mavzu. Im Kaufhaus: um Hilfe, Rat bitten. Grammatik: Personalpronomen im Dativ: <i>mir, dir</i> , Verben mit Dativ: <i>gefallen, gehören, passen, stehen</i> Das Datum erfragen und nennen; über Personen und Dinge sprechen. 52-mavzu. Grammatik: Ordinalzahlen: <i>der erste, ...</i> Gründe angeben; einen Termin schriftlich absagen und zusagen. 53-mavzu. Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich, ...</i> Einladungen lesen und schreiben. 54-mavzu. Grammatik: Konjunktion <i>denn</i> Feste nennen; Glückwünsche ausdrücken. 55-mavzu. Grammatik: Verbkonjugation: <i>werden</i> Gründe nennen; von Reiseerlebnissen berichten 1 56-mavzu. Grammatik: Konjunktion <i>weil</i> : <i>Maria kommt nach Deutschland, weil sie hier Freunde hat</i> . von Reiseerlebnissen berichten 2 57-mavzu. Grammatik: Perfekt der trennbaren Verben: <i>hat abgeholt, ist aufgestanden</i> Perfekt der nicht-trennbaren Verben: <i>hat erlebt, hat bekommen</i> 58-mavzu. Familien-Stammbaum: über die Familie berichten Grammatik: Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i> : <i>ist passiert, hat diskutiert</i> 59-mavzu. Wohn-und Lebensformen Grammatik: Namen im Genitiv: <i>Julias Mutter</i> Präposition <i>von</i> : <i>die Mutter von Julia</i> 60-mavzu. Kontrollarbeit IV Semestr 61-mavzu. Ortsangaben machen: <i>Wo ...? Wohin ...?</i> Grammatik: Wechselpräpositionen: <i>auf den Tisch – auf dem Tisch</i>
-----------	---

62-mavzu.	Richtungen angeben Grammatik: Verben mit Wechselp Präpositionen: <i>stellen – stehen, legen – liegen</i>
63-mavzu.	Mitteilungen in Mietshäusern Grammatik: Direktional-Adverbien: <i>rein, raus, runter</i>
64-mavzu.	Briefe an Nachbarn
65-mavzu.	Häufigkeitsangaben machen; Dinge im Haushalt benennen
66-mavzu.	Gespräche im Restaurant führen
67-mavzu.	Grammatik: Indefinitpronomen im Nominativ: <i>Hier ist einer.</i>
68-mavzu.	Glosse: „Kanzlers Currywurst“; Vorlieben ausdrücken Einladung zu Hause Grammatik: Indefinitpronomen im Akkusativ: <i>Ich habe noch einen bekommen.</i>
69-mavzu.	Bedingungen ausdrücken; Ratschläge geben Grammatik: Konjunktion <i>wenn</i> : <i>Bitte rufen Sie an, wenn Sie später zur Arbeit kommen.</i>
70-mavzu.	Telefongespräche am Arbeitsplatz führen Grammatik: Konjunktiv II: <i>sollte</i>
71-mavzu.	Schriftliche Mitteilungen am Arbeitsplatz Grammatik: Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ: <i>Meiner ist kaputt. Kann ich deinen haben?</i>
72-mavzu.	Zeitungsmeldung: „Deutsche sind Freizeitweltmeister“
73-mavzu.	Gesundheitstipps geben Grammatik: reflexive Verben: <i>sich bewegen, sich setzen</i>
74-mavzu.	Interesse und Gefühle ausdrücken Drogen und Alkohol
75-mavzu.	Sich beim Sportverein anmelden Grammatik: Verben mit Präpositionen: <i>denken an</i>
76-mavzu.	Informationsbroschüre: „PowerKids“
77-mavzu.	Grammatik: Fragewörter und Präpositionaladverbien Über den Ausbildungsweg sprechen; die Meinung sagen. Das Bildungssystem in Deutschland
78-mavzu.	Über das Schulsystem und Schulerinnerungen sprechen. Kursangebote: Aus- und Weiterbildung.
79-mavzu.	Grammatik: Präteritum der Modalverben: <i>musste, konnte</i>
80-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>dass</i> : <i>Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat.</i>
81-mavzu.	Über Geschenke sprechen; Ideen ausdrücken.
82-mavzu.	Geschenke auswählen; Bitten und Empfehlungen ausdrücken. Grammatik: Dativ als Objekt: <i>meinem Vater, dem Sohn</i>
83-mavzu.	Geschenkgutscheine; von einer Hochzeit berichten. Grammatik: Stellung der Objekte: <i>Du gibst es ihr.</i>
84-mavzu.	Gegensätze ausdrücken; Wünsche ausdrücken

85-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>trotzdem</i> : <i>Das Wetter ist schlecht. Trotzdem fahren sie für zwei Tage weg.</i>
86-mavzu.	Vorschläge machen; Wochenendaktivitäten Veranstaltungskalender; Veranstaltungstipps im Radio
87-mavzu.	Grammatik: Konjunktiv II: <i>wäre, hätte, würde, könnte</i> Gegenstände beschreiben
88-mavzu.	Grammatik: Adjektivdeklination: unbestimmter Artikel: <i>ein großer Flohmarkt, einen großen Flohmarkt</i> etwas vergleichen
89-mavzu.	Grammatik: Komparativ und Superlativ: <i>groß – größer – am größten</i> Kurze Interviews im Radio über private Ausgaben sprechen
90-mavzu.	Grammatik: Vergleichsartikel <i>als, wie</i> : <i>schöner als, so wichtig wie</i> Kontrollarbeit V Semestr
91-mavzu.	Kolumne: „Meine Sachen“ einen Gegenstand präsentieren
92-mavzu.	unpersönliche Sachverhalte verstehen; Produkte beschreiben Grammatik: Passiv – Präsens: <i>Die Adresse wird hier reingeschrieben.</i>
93-mavzu.	Anrufbeantworter: Nachrichten verstehen Telefongespräche: sich entschuldigen Grammatik: Adjektivdeklination: bestimmter Artikel: <i>der alte Computer, den alten Computer</i>
94-mavzu.	Grammatik: Frageartikel <i>Was für ein ...?</i>
95-mavzu.	Grammatik: Wortbildung Adjektive: <i>un-, -los</i> ; Wortbildung Nomen: <i>-ung</i>
96-mavzu.	Ortsangaben machen: <i>Woher ...?</i> ; Wege beschreiben Grammatik: lokale Präpositionen <i>aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum</i>
97-mavzu.	etwas begründen; Sicherheitshinweise verstehen Grammatik: Konjunktion <i>deshalb</i> : <i>Der Wagen ist zu alt. Deshalb müssen wir ihn dauernd in die Werkstatt bringen.</i>
98-mavzu.	Verkehrsnachrichten; Wetterverhältnisse Die beliebtesten Sehenswürdigkeiten in Deutschland
99-mavzu.	Grammatik: Wortbildung Adjektive: <i>-bar, -ig, -isch</i>
100-mavzu.	Selbständige Arbeit: <i>Chancen und Risiken der Informationsgesellschaft</i>
101-mavzu.	Reiseziele angeben Grammatik: lokale Präpositionen <i>an, auf, in: am Meer – ans Meer, in den Bergen – in die Berge</i>
102-mavzu.	Kleinanzeigen verstehen Grammatik: Adjektivdeklination: <i>ohne Artikel: schönes Zimmer mit großem Balkon</i>

103-mavzu.	Grammatik: modale Präposition <i>ohne</i> : <i>ohne einen Freund</i>
104-mavzu.	Grammatik: temporale Präpositionen von ... <i>an</i> , <i>über</i> : <i>über vier Stunden Aufenthalt</i>
105-mavzu.	sich am Bankschalter informieren; sich über Zahlungswege informieren
106-mavzu.	Grammatik: indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>ob</i> : <i>Weißt du, ob man das Geld überweisen kann?</i>
107-mavzu.	Grammatik: Verb lassen: <i>Ich lasse mein Fahrrad reparieren.</i>
108-mavzu.	Die Wirtschaft in Usbekistan
109-mavzu.	Grammatik: <i>Perfekt und Präteritum</i>
110-mavzu.	Wünsche, Vorschläge und Ratschläge
111-mavzu.	Grammatik: Wiederholung <i>Verb, Modus: Konjunktiv II</i> Artikel: Kosenamen; Statistik und Interview
112-mavzu.	Grammatik: Wiederholung <i>Wortbildung</i> Nomen: <i>-er</i> , <i>-in</i> , <i>-ung</i> , <i>Komposita un-</i> ; Wiederholung <i>Wortbildung</i> Adjektive: <i>-ig</i> , <i>-bar</i> , <i>-los</i> , <i>un-</i> ; Wiederholung <i>Wortbildung</i> Nomen: <i>aber</i> , <i>denn</i> , <i>deshalb</i> , <i>trotzdem</i>
113-mavzu.	<i>Hauptsatzverbindungen</i> : <i>wenn</i> , <i>denn</i> , <i>deshalb</i> , <i>trotzdem</i>
114-mavzu.	Wiederholung <i>Nebensatzverbindungen</i> : <i>wenn</i> , <i>weil</i> , <i>dass</i>
115-mavzu.	Selbständige Arbeit: <i>Familie in Deutschland früher und heute</i>
116-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>als</i> : <i>Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war.</i>
117-mavzu.	eine Lebensgeschichte erzählen
118-mavzu.	Grammatik: Präteritum: <i>verbringen</i> – <i>verbrachte</i>
119-mavzu.	über Glücksmomente sprechen; Pech gehabt! Glücksbringer
120-mavzu.	Grammatik: Plusquamperfekt: <i>er war unzufallen; er hatte getroffen.</i>
121-mavzu.	Grammatik: Gradpartikel: <i>ziemlich</i>
122-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>obwohl</i> : <i>Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe.</i>
123-mavzu.	Grammatik: Relativpronomen und Relativsatz: <i>Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.</i>
124-mavzu.	VI Semestr Grammatik: Genitiv: <i>die Entspannung der Rückenmuskulatur; die Hälfte unseres Kurses</i>
125-mavzu.	Grammatik: Wiederholung Passiv-Präsens: ... <i>und am Ende werden Sie trotzdem operiert.</i>
126-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
127-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
128-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
129-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
130-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
131-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
132-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
133-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
134-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
135-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
136-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
137-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
138-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
139-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
140-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
141-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
142-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>
143-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: <i>Allergien können nachgewiesen werden.</i>

126-mavzu.	etwas nicht verstehen und nachfragen Grammatik: Irreale Bedingungssätze: <i>Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.</i>
127-mavzu.	etwas begründen; Wichtigkeit ausdrücken Grammatik: Präposition wegen: <i>Wegen meines Freundes</i>
128-mavzu.	über die eigene Sprachbiografie sprechen; Sprache und Gefühle Grammatik: Konjunktionen: <i>darum, deswegen</i>
129-mavzu.	über Berufswünsche und -interessen sprechen Grammatik: Infinitiv mit <i>zu</i> : <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen.</i>
130-mavzu.	über die Arbeit sprechen Grammatik: brauchen, nicht / nur brauchen + Infinitiv mit <i>zu</i> : <i>Sie brauchen nicht weiterzureden.</i>
131-mavzu.	über Geschäftsideen sprechen Grammatik: sich schriftlich bewerben; sich telefonisch vorstellen
132-mavzu.	Verkaufsgespräche führen Grammatik: Infinitiv mit <i>um zu</i> : <i>Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben</i>
133-mavzu.	über Urlaubsinteressen sprechen; über eine Statistik sprechen Grammatik: Konjunktion <i>damit</i> : <i>Herr Kelmendi fährt mit seiner Familie im Sommer immer in seine Heimat, damit seine Kinder die Großeltern sehen können.</i>
134-mavzu.	gute Vorschläge fassen Grammatik: Infinitiv mit <i>statt zu</i> : <i>Man muss was tun, statt nur zu reden.</i>
135-mavzu.	über Reiseziele sprechen; Wuppertal im Internet Grammatik: Infinitiv <i>ohne zu</i> : <i>Die Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i>
136-mavzu.	über eine Traumwohnung sprechen und übertreiben Grammatik: Zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur ... sondern auch ...</i> ; <i>zwar ... aber</i>
137-mavzu.	über Irreales sprechen; In der Stadt oder auf dem Land wohnen Grammatik: Irreale Wunschsätze mit Konjunktiv II, Vergangenheit: <i>Hätte ich doch bloß weitergeträumt!</i>
138-mavzu.	Mit Nachbarn leben; Konflikte lösen Deutschland: Geografischer Überblick und Bevölkerung
139-mavzu.	Usbekistan: Geografischer Überblick und Bevölkerung
140-mavzu.	Grammatik: Zweiteilige Konjunktionen <i>entweder ... oder ...</i>
141-mavzu.	Grammatik: Relativsätze mit Präpositionen: <i>Ist das der Bekannte, über den du neulich gesprochen hast?</i>
142-mavzu.	„Du“ oder „Sie“? das Du anbieten Grammatik: Wiederholung: <i>Relativpronomen und Relativsätze</i>
143-mavzu.	über Freunde und Kollegen sprechen Grammatik: Konjunktion: <i>falls</i> Zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto</i>

144-mavzu.	eine Person näher beschreiben; Tipps geben, Tipps bewerten
145-mavzu.	Deutsch-usbekische Beziehungen über Schein und Wirklichkeit sprechen
146-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>als ob</i> über Arbeitsabläufe sprechen
147-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>während</i> Bedienungsanleitungen verstehen und erklären
148-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>nachdem</i> unbestimmtes Pronomen: <i>irgend-</i> sich in einem „Forum“ im Internet austauschen Kommunikation und Medien Globalisierung und Integration
149-mavzu.	über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen
150-mavzu.	Grammatik: Relativsätze mit <i>was und wo</i> ein Produkt näher beschreiben Grammatik: Partizip Präsens: <i>Das ist ein hüpfender Frosch.</i> VIII Semester
151-mavzu.	sich im Handel, bei Dienstleistungen beschweren
152-mavzu.	Grammatik: zweiteilige Konjunktionen: <i>weder ... noch, sowohl ... als auch</i> Glosse: Die sprechende Zahnbürste; Werbung Arbeitslosigkeit
153-mavzu.	Foto-Hörgeschichte
154-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>da</i>
155-mavzu.	Grammatik: Futur: <i>werden + Infinitiv</i>
156-mavzu.	Über andere Länder und ihre Sitten sprechen Ratschläge geben, etwas begründen
157-mavzu.	In der Fremde; Menschenhandel
158-mavzu.	Foto-Hörgeschichte
159-mavzu.	ein Problem beschreiben und sich beraten lassen
160-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>seil(dem), bevor</i> über persönliches Engagement sprechen
161-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>bis, indem</i> über die Lebensplanung sprechen
162-mavzu.	Grammatik: Konjunktion <i>ohne dass</i> über Vorbilder sprechen; Berühmte Persönlichkeiten in Usbekistan Grammatik: Präposition <i>außer</i>
163-mavzu.	über Gewissensfragen sprechen; einen Standpunkt vertreten
164-mavzu.	Berühmte Persönlichkeiten in Deutschland
165-mavzu.	Foto-Hörgeschichte

166-mavzu.	über politische Entscheidungen sprechen und sie vergleichen Grammatik: Adjektivdeklination Komparativ und Superlativ
167-mavzu.	Zeitungstexte lesen; Grammatik: Partizip Perfekt
168-mavzu.	über Parteien und Politiker sprechen Grammatik: Passiv Perfekt
169-mavzu.	Grammatik: Passiv Präteritum
170-mavzu.	Zwischenprüfung
171-mavzu.	in Deutschland wählen: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
172-mavzu.	Politisches System in Usbekistan
173-mavzu.	Foto-Hörgeschichte: Politisches System in Usbekistan
174-mavzu.	über ein Land sprechen; Usbekische Nationalsymbole
175-mavzu.	Grammatik: Konjunktiv I, indirekte Rede
176-mavzu.	Kurioses aus Europa
177-mavzu.	über Heimat sprechen; Zukunftsvisionen
178-mavzu.	Außenpolitik der Republik Usbekistan
179-mavzu.	Selbständige Arbeit: <i>Entwicklungsperspektiven des internationalen Tourismus</i>
180-mavzu.	Wiederholung

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurollari bilan jihozlangan auditoriyalarda bir akademik guruhga bir professor o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar interaktiv metodlardan foydalangan holda barcha til ko'nikmalari tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitish maqsadga muvofiq.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular	
1-mavzu.	Alphabet auswendig lernen. Jemanden begrüßen, sich verabschieden; sich und andere mit Namen vorstellen
2-mavzu.	Herkunftsland erfragen und nennen; Sprachen benennen
3-mavzu.	Telefongespräch: nach jemandem Visitenkarten fragen;
4-mavzu.	Grammatik: Possessivpronomen
5-mavzu.	Familienmitglieder und Freunde vorstellen; Wohnort nennen
6-mavzu.	Zahlen: 0-100. Gebrauch der Zahlen im Leben.
7-mavzu.	Angaben zu Personen machen
8-mavzu.	Arten der Substantive. Dinge benennen.
9-mavzu.	Einkaufsgespräche im Supermarkt führen
10-mavzu.	Grammatik: Deklination der Negativartikel <i>kein / keine</i>
11-mavzu.	Grammatik: Bildung der Pluralformen der Normen mit den Suffixen. Besondere Pluralformen.
12-mavzu.	Stellen Sie sich vor Sie sind neu in dieser Stadt. Fragen Sie den Unbekannten nach Bahnhaltsstelle fragen.

13-mavzu.	Besreibung des Wohnzimmers
14-mavzu.	Möbel und Elektrogeräte benennen
15-mavzu.	Zahlen: 100 – 1 000 000. Mathematisch richtig rechnen.
16-mavzu.	Schreiben Sie Ihr Plan für Wochenende. Dabei verwenden Sie Uhrzeiten.
17-mavzu.	Wie verbringen Sie ihre Wochentage?
18-mavzu.	Tagesablauf: Aktivitäten nennen
19-mavzu.	Schilder, Anrufbeantworter: Öffnungszeiten verstehen, Uhrzeit
20-mavzu.	Wetter, Jahreszeiten
21-mavzu.	Himmelsrichtungen beschreiben
22-mavzu.	Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen
23-mavzu.	Im Gespräch zustimmen, widersprechen, verneinen
24-mavzu.	Über Freizeit und Hobbys sprechen
25-mavzu.	Fähigkeiten ausdrücken, Absichten ausdrücken seinen Willen äußern
26-mavzu.	Von Ereignissen in der Vergangenheit berichteten Vergangenes beschreiben
27-mavzu.	Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen
28-mavzu.	Grammatik: Perfekt mit <i>sein</i>
29-mavzu.	Berufe benennen und erfragen. Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen
30-mavzu.	Von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten
31-mavzu.	Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen Ungewöhnliche Berufe: Kurztex te verstehen
32-mavzu.	Anweisungen und Ratschläge geben
33-mavzu.	Über Erlaubtes, Verbotenes und Regeln sprechen
34-mavzu.	Grammatik: Pronomen <i>man</i>
35-mavzu.	Grammatik: Imperativ
36-mavzu.	Körperteile benennen
37-mavzu.	Über das Befinden anderer sprechen; das Aussehen beschreiben
38-mavzu.	Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen
39-mavzu.	Einen Brief (Anfrage) schreiben; einen Termin vereinbaren
40-mavzu.	Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Verkehrsmittel benennen
41-mavzu.	Ortsangaben machen; Orte und Richtungen bestimmen
42-mavzu.	Fahrpläne: Information entnehmen; Durchsagen verstehen
43-mavzu.	Am Bahnhof
44-mavzu.	Grammatik: Höflichkeitsform Konjunktiv II
45-mavzu.	Zeitangaben verstehen und machen
46-mavzu.	Zeitangabe Bezüge nennen um Serviceleistungen bitten
47-mavzu.	Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken
48-mavzu.	Einen Informationstext verstehen schriftliche Mitteilungen und Telefonansagen verstehen
49-mavzu.	Kleidungsstücke benennen und bewerten; Gefallen, Misfallen ausdrücken
50-mavzu.	Grammatik: Frageartikel
51-mavzu.	Vorlieben erfragen, eine Auswahl treffen

52-mavzu.	Im Kaufhaus: um Hilfe, Rat bitten
53-mavzu.	Das Datum erfragen und nennen; über Personen und Dinge sprechen
54-mavzu.	Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ
55-mavzu.	Einladungen lesen und schreiben
56-mavzu.	Feste und Bräuche in Deutschland
57-mavzu.	Gründe nennen; von Reiseerlebnissen berichten
58-mavzu.	Familien-Stammbaum: über die Familie berichten
59-mavzu.	Wohn-und Lebensformen
60-mavzu.	Ortsangaben machen: <i>Wo ... ? Wohin ... ?</i>
61-mavzu.	Richtungen angeben
62-mavzu.	Mitteilungen in Mietshäusern
63-mavzu.	Briefe an Nachbarn
64-mavzu.	Häufigkeitsangaben machen; Dinge im Haushalt benennen
65-mavzu.	Gespräche im Restaurant führen
66-mavzu.	Glosse: „Kanzlers Currywurst“, Vorlieben ausdrücken
67-mavzu.	Einladung zu Hause
68-mavzu.	Bedingungen ausdrücken; Ratschläge geben
69-mavzu.	Telefongespräche am Arbeitsplatz führen
70-mavzu.	Schriftliche Mitteilungen am Arbeitsplatz
71-mavzu.	Zeitungsmeldung: „Deutsche sind Freizeitweltmeister“
72-mavzu.	Gesundheitstipps geben
73-mavzu.	Interesse und Gefühle ausdrücken
74-mavzu.	Drogen und Alkohol
75-mavzu.	Sich beim Sportverein anmelden
76-mavzu.	Informationsbroschüre: „PowerKids“
77-mavzu.	Über den Ausbildungsweg sprechen; die Meinung sagen.
78-mavzu.	Das Bildungssystem in Deutschland
79-mavzu.	Über das Schulsystem und Schulerinnerungen sprechen.
80-mavzu.	Das Bildungssystem in Usbekistan
81-mavzu.	Kursangebote: Aus-und Weiterbildung.
82-mavzu.	Test: „Welcher Berufstyp sind Sie?“
83-mavzu.	Über Geschenke sprechen; Ideen ausdrücken.
84-mavzu.	Geschenke auswählen; Bitten und Empfehlungen ausdrücken.
85-mavzu.	Geschenkgutscheine; von einer Hochzeit berichten.
86-mavzu.	Gegensätze ausdrücken; Wünsche ausdrücken
87-mavzu.	Vorschläge machen; Wochenendaktivitäten
88-mavzu.	Veranstaltungskalender; Veranstaltungstipps im Radio
89-mavzu.	Gegenstände beschreiben etwas vergleichen
90-mavzu.	Kurze Interviews im Radio über private Ausgaben sprechen

- 91-mavzu. Anrufbeantworter: Nachrichten verstehen Telefongespräche: sich entschuldigen
- 92-mavzu. Test: „Welcher Handtyp sind Sie?“
- 93-mavzu. Sachtext: „Frauensprache - Männersprache“
- 94-mavzu. Terrorismus
- 95-mavzu. Ortsangaben machen: *Woher ...?*; Wege beschreiben
- 96-mavzu. Etwas begründen; Sicherheitshinweise verstehen
- 97-mavzu. Verkehrsnachrichten; Wetterverhältnisse
- 98-mavzu. Die beliebtesten Sehenswürdigkeiten in Deutschland
- 99-mavzu. Zeitung: Meinungsseite
- 100-mavzu. Die beliebtesten Sehenswürdigkeiten in Usbekistan
- 101-mavzu. Reiseziele angeben
- 102-mavzu. Kleinanzeigen verstehen
- 103-mavzu. Eine Reise buchen
- 104-mavzu. Tourismus
- 105-mavzu. Postkarten schreiben
- 106-mavzu. Die Wirtschaft in Deutschland
- 107-mavzu. Radiointerview
- 108-mavzu. Zeitungsmeldungen: Vermischtes rund ums Geld
- 109-mavzu. Die Wirtschaft in Usbekistan
- 110-mavzu. Über Vergangenes sprechen
- 111-mavzu. Wünsche, Vorschläge und Ratschläge
- 112-mavzu. Artikel: Kosenamen; Statistik und Interview
- 113-mavzu. Lebensgeschichte: „Mit 66 Jahren ...“
- 114-mavzu. Über Vergangenes berichten
- 115-mavzu. Eine Lebensgeschichte erzählen
- 116-mavzu. Über Glücksmomente sprechen; Pech gehabt! Glücksbringer
- 117-mavzu. Dinge und Personen beschreiben 1
- 118-mavzu. Gegensätze ausdrücken; Dinge und Personen beschreiben 2
- 119-mavzu. Fernsehprogramm; einen Konsens finden
- 120-mavzu. Entspannungsübungen machen und beschreiben
- 121-mavzu. Ratschläge und Empfehlungen geben
- 122-mavzu. Untersuchung beim Arzt – einen Vorgang beschreiben
- 123-mavzu. Vorsorge; über eine Statistik sprechen; aus der Wissenschaft
- 124-mavzu. Ökologie und Gesundheit
- 125-mavzu. Über Irreales sprechen
- 126-mavzu. Etwas nicht verstehen und nachfragen
- 127-mavzu. Etwas begründen; Wichtigkeit ausdrücken

- 128-mavzu. Über die eigene Sprachbiografie sprechen; Sprache und Gefühle
- 129-mavzu. Über Berufswünsche und -interessen sprechen
- 130-mavzu. Über die Arbeit sprechen
- 131-mavzu. Über Geschäftsideen sprechen
- 132-mavzu. Sich schriftlich bewerben; sich telefonisch vorstellen
- 133-mavzu. Verkaufsgespräche führen
- 134-mavzu. Über Urlaubsinteressen sprechen; über eine Statistik sprechen
- 135-mavzu. Gute Vorschläge fassen
- 136-mavzu. Über Reiseziele sprechen; Wuppertal im Internet
- 137-mavzu. Über eine Traumwohnung sprechen und übertreiben
- 138-mavzu. Über Irreales sprechen; In der Stadt oder auf dem Land wohnen
- 139-mavzu. Mit Nachbarn leben; Konflikte lösen
- 140-mavzu. Deutschland: Geografischer Überblick und Bevölkerung
- 141-mavzu. Zeitungsmeldungen: Kurioses
- 142-mavzu. Usbekistan: Geografischer Überblick und Bevölkerung
- 143-mavzu. „Tabu“ spielen
- 144-mavzu. „Du“ oder „Sie“? das Du anbieten
- 145-mavzu. Über Freunde und Kollegen sprechen
- 146-mavzu. Eine Person näher beschreiben; Tipps geben, Tipps bewerten
- 147-mavzu. Deutsch-usbekische Beziehungen
- 148-mavzu. Über Schein und Wirklichkeit sprechen über die Funktion von Geräten sprechen
- 149-mavzu. Über Arbeitsabläufe sprechen
- 150-mavzu. Bedienungsanleitungen verstehen und erklären
- 151-mavzu. Sich in einem „Forum“ im Internet austauschen Kommunikation und Medien
- 152-mavzu. Globalisierung und Integration
- 153-mavzu. Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen
- 154-mavzu. Ein Produkt näher beschreiben
- 155-mavzu. Sich im Handel, bei Dienstleistern beschweren
- 156-mavzu. Glosse: Die sprechende Zahnbürste; Werbung
- 157-mavzu. Arbeitslosigkeit
- 158-mavzu. Über Zukünftiges sprechen eine Vorschrift nicht einhalten und sich herausreden wollen
- 159-mavzu. Über Benimm-Regeln sprechen; einen Standpunkt vertreten
- 160-mavzu. Über andere Länder und ihre Sitten sprechen Ratschläge geben, etwas begründen
- 161-mavzu. In der Fremde; Menschenhandel

<p>162-mavzu. Ein Problem beschreiben und sich beraten lassen</p> <p>163-mavzu. Über persönliches Engagement sprechen</p> <p>164-mavzu. Über die Lebensplanung sprechen</p> <p>165-mavzu. Über Vorbilder sprechen; Berühmte Persönlichkeiten in Usbekistan</p> <p>166-mavzu. Über Wissensfragen sprechen; einen Standpunkt vertreten</p> <p>167-mavzu. Berühmte Persönlichkeiten in Deutschland</p> <p>168-mavzu. Über politische Entscheidungen sprechen und sie vergleichen</p> <p>169-mavzu. Über Parteien und Politiker sprechen</p> <p>170-mavzu. Deutsche Geschichte nach 1945</p> <p>171-mavzu. In Deutschland wählen Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</p> <p>172-mavzu. Politisches System in Usbekistan</p> <p>173-mavzu. Über ein Land sprechen; Usbekische Nationalsymbole</p> <p>174-mavzu. Gemeinsam in Europa; Deutsche Nationalsymbole</p> <p>175-mavzu. Kurioses aus Europa</p> <p>176-mavzu. Über Heimat sprechen; Zukunftsvisionen</p> <p>177-mavzu. Außenpolitik der Republik Usbekistan</p> <p>178-mavzu. Grammatik: Höflichkeitsform Konjunktiv II</p> <p>179-mavzu. Zeitangaben verstehen und machen</p> <p>180-mavzu. Zeitliche Bezüge nennen um Serviceleistungen bitten</p>	<p>Mustaqil ishlari fanni o'qitish jarayonida interfaol usullar vositasida rag'batlantirib boriladi. Bajarlilgan ishlari o'rganilayotgan chet tilida bayon qilinishi talab etiladi. Shuningdek, talabalardan fan bo'yicha mustaqil o'rganilgan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv usullar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi kerak.</p>
<p>3.</p>	<p>IV. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalari</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o'rganilayotgan ikkinchi chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlari; o'rganilayotgan chet tilida og'zaki va yozma nutq analiyoti; o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini xalqaro va milliy standartlarga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida <i>tasavvurga ega bulishi</i>; o'z fikr va muloxazalarini lingvistik bilimlarga tayangan holda mantiqiy bayon etishni; ikkinchi chet tilidagi og'zaki va yozma shakldagi ma'lumotlarni tushunish strategiyalarini; ikkinchi chet tilining fonetik va grammatik strukturalariga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo'llanilishi mumkin bo'lgan til birliklari va

<p>qonuniyatlarini nutq jarayonida qo'llay olishni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> ikkinchi chet tilida chop etilgan turli materiallar va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushunish va tahlil qilish; maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yozish; o'rganilayotgan tilda mantiqiy incho va ilmiy ma'ruzalar, takliflar, xulosalar va tezislar yoza olish; o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muluqotga kirishish; -o'z sohasiga oid mavzularda intervyuda qatnasha olish, rasmiy savol-javoblarda ishtirok etish, ma'lum mavzu bo'yicha taqdimot qila olish <i>malaka va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>. 	<p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari</p> <p>Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jumallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo'llagan holda aqliy xujum, keys-stadi, loyiha, rolli o'yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.</p>
<p>4.</p>	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talabalar:</p> <p>Talaba til egallashning xalqaro e'tirof etilgan darajalariga muvofiq o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kurslar kesimida talab etilgan darajada (A1-B2) bosqichma-bosqich o'zlashtirib borishi shart. Jumladan, joriy nazoratda auditoriyada bajariladigan mashq va topshiriqlar, portfolio, kundalik, loyihalar, intervyu va rolli o'yinlarda faol ishtirok etishi, video va audio materiallarni tushunib tahlil qilishi, muhokamalar jarayonida xorijiy tildan unumli foydalana olishi, oraliq va yakuniy nazoratda matnga asoslangan vazifalardan iborat turli test va topshiriqlarni bajarishi, mantiqiy savollarga mustaqil ravishda xorijiy tilda javob bera olishi, og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini rivojlantirib borishi, mustaqil ta'lim uchun berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida bajarishi lozim. Ikkinchi chet tili bo'yicha egallangan bilimlarni nazorat qilishda til bo'yicha barcha kompetensiyalar o'zlashtirilganligi inobatga olinadi.</p>
<p>6.</p>	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Abdullaeva A.B., Mirsodiqova D.R. und andere. Deutsch 2. -Toshkent, 2009. Monika Bovermann, Sylvette Penning-Hiemstra. Schritte 1 International. Kurs- und Arbeitsbuch Hueber Verlag. Deutschland- 2013. Saidov S. Deutsche Grammatik in Übungen. Taschkent 2002. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2016. Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.

	<p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Abdullaeva A.B. Deutsch. - Toshkent, 2009. 6. Anneli Billina / Lilli Marlen Brill / Marion Techmer. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. Hueber Verlag. München-2019. 7. Birgit Braun, Margit Doubek, Andrea Frater – Vogel u.a. DaF kompakt A1 Übungsbuch mit 3 Audio – CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011. 8. Burnasheva R. N. Jabborov A. A. Hauslektüre. Samarkand 2010 9. Friederike Jin. Deutsch als Fremdsprachen. Grammatik aktiv. Cornelsen Verlag. Deutschland -2020 10. Hartmut Aufderstraße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008. 11. Ilse Sander, Birgit Braun, Margit Doubek u.a. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio – CDs. Ernst Klett Sprachen. – Stuttgart, 2011. 12. Turniyozova K.A. Deutsch. Toshkent-2010. <p>Internet saytlari</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. www.mein-deutsch.buch.de 14. www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055 15. www.goethe.de/de/spr/ueb.html 16. www.deutschlernblog.de/tipps-zum-deutschlernen/ 17. www.learn-german-online.net/learning-german-resources/deutsch-via-internet.htm 18. https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen/ 19. https://www.deutsch-perfekt.com/
7.	<p>“1”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p> <p>Fanning o'quv dasturi SamDCHTI Kengashining 2021-yil “26” — 08 — dagi</p>
8.	<p>Fan/ modul uchun ma'sullar:</p> <p>P.J.Nazarov - SamDCHTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedra mudiri, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent</p> <p>M.A.Kuchiyev, Q.M.Begmatov - SamDCHTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedra o'qituvchilari</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>G.M.Axmedova - SamDAQI, “Xorijiy tillar”kafedra dotsenti, filologiya fanlari nomzodi</p> <p>B.M.Mirzanov - TDIU Samarqand filiali, “Tillar kafedra” kafedra mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD</p>